Unitatea de învăţământ

Nr. înregistrare: ……../……..

Aprobat
Directorul unităţii de înăţământ

Fişă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale

I. Date personale:
Numele şi prenumele:
Data naşterii:
Domiciliul:
Unitatea de învăţământ:
Grupa/clasa:

II. Date familiale:
a) Date despre părinţi/reprezentantul legal:
Tatăl - numele şi prenumele: _____
- ocupaţia: _____ locul e muncă: _____
Mama - numele şi prenumele: _____
- ocupaţia: _____ locul de muncă:_____

b) Structura şi componenţa familiei:
Tipul familiei:
[] monoparentală prin: statut iniţial, deces, divorţ, separaţie
[] legal constituită_____
[] alte situaţii _____
Fraţi/surori (număr fraţi/surori, vârstă, statut/ ocupaţie):_____

c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:
[] părinţi plecaţi în străinătate :_____
[] crescut de rude de graudul II, III: _____
[] în protecţie specială:_____
[] alte situaţii:_____

d) Atmosfera şi climatul familial:
[] raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/între părinţi şi copii
[] raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare
[] dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
[] familie destrămată sau pe cale de destrămare
[] alte situaţii:_____

Atitudinea părinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoală şi faţă de problemele de educaţie ale copilului:_____

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate _____

b) Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ:_____

_____

_____

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schemă corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală/Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere până la 7 ani):

Alte particularităţi (deficienţe şi conduite specifice):_____

b) Procesele cognitive şi stilul de muncă:

Gândirea:

- Înţelege noţiuni: [] simple [] complexe
- Defineşte noţiuni: [] simple [] complexe
- Operează cu noţiuni: [] simple [] complexe
- Înţelege relaţiile cauză-efect: [] da [] nu

Alte particularităţi ale gândirii:_____

Memoria:

Formele memoriei:

[] de scurtă durată [] de lungă durată

[] vizuală [] auditivă [] mixtă

Alte particularităţi ale memoriei: _____

Limbaj şi comunicare:

Vocabular:

[] redus [] mediu dezvoltat [] bogat

Exprimare orală:

[] nu comunică oral [] greoaie [] incorectă gramatical [] clară, corectă

Tulburări de limbaj:_____

Alte particularităţi ale limbajului:_____

Atenţia:

[] tulburări de atenţie [] nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.):_____

Motivaţia de învăţare:

[] extrinsecă [] intrinsecă

Alte particularităţi:_____

Receptivitatea, participarea şi implicarea:

[] participă activ, cu interes [] interes inegal, fluctuant [] pasiv

[] greu de antrenat [] inegal, absent

Alte particularităţi: _____

c) Relaţii sociale:

[] sociabil, comunicativ [] retras, izolat, puţin comunicativ

[] turbulent [] agresivitate verbală [] agresivitate fizică

Alte particularităţi: _____

d) Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

[] total absente [] slabe [] bune [] foarte bune

Deprinderi de scris:

[] total absente [] slabe [] bune [] foarte bune

Deprinderi de calcul:

[] total absente [] slabe [] bune [] foarte bune

Abilităţi sau interese speciale:_____

Alte particularităţi: _____

V. Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului

a)Discipline la care a obţinut rezultate deosebite: _____

b)Rezultate deosebite obţinute în activităţi extraşcolare: _____

c)Factori explicativi ai reuşitei şcolare/dificultăţilor întâmpinate pe parcursul programului şcolar:_____

VI.Traseul educaţional:

Programe educaţionale la vârsta antepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei: _____

Perioada: _____

Observaţii: _____

Programe educaţionale la vârsta preşcolară (grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:_____

Perioada: _____

Observaţii: _____

Pregătirea şcolară(unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):

Denumirea instituţiei: _____

Perioada: _____

Observaţii:_____

Promovat în anul anterior: [] DA [] NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniţă sau şcoală): _____

Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente:

_____

_____

Observaţii şi recomandări, inclusiv privind forma de şcolarizare:

_____

_____

Întocmit, Data întocmirii,

Cadrul didactic

Numele şi prenumele: _____

Funcţia (educator-puericultor/ profesor învăţământ preşcolar/ profesor învăţământ primar/ diriginte/consilier şcolar/profesor itinerant şi de sprijin)

Semnătura,